

SLOVENŠČINA – v tednu 30. 3.–3. 4. 2020

Ta teden prav tako načrtujemo 7 ur. Velja enako kot prejšnji teden, delate lahko naloge po lastnem vrstnem redu, le narejene naj bodo. Obvezno zapišite vse v dnevnik (kratko, pregledno), da se bomo lahko o vsem pogovorili.

1., 2. in 3. ura – Pravljica - Svetlana Makarovič: PEKARNA MIŠMAŠ

Večina vas ima berila v šoli, zato vam bom vse vsebine pošiljala preko spleta.

Potek dela:

V zvezek široko črtovje za SLJ **zapiši** naslov (na sredino, z rdečo barvo in velikimi tiskanimi črkami) **PEKARNA MIŠMAŠ**

1. **Prepiši vprašanja in zapiši odgovora.**

- a) Kaj meniš, kdo so prebivalci Mišje vasi?
- b) Katere dobrote pečejo v pekarni Mišmaš?

2. **Branje** odlomka. Preberite ga vsaj trikrat, glasno in tiho. Pri tem boste vadili branje in razumevanje prebranega bo uspešno.



Prav na koncu Mišje vasi je stala nekoč lepa, stara hiša. Nad njenimi vrati je visel napis: PEKARNA MIŠMAŠ. Že navsezgodaj zjutraj je po vsej vasi neznansko lepo dišalo po svežem kruhu, tako da so se vaščani kar sami od sebe prebujali, se umivali pri bistrem studencu in se zbirali pred pekarno. Vsak dan se je začel s sedmimi vrstami na moč okusnega kruha: hlebi črnega, domačega kmečkega kruha iz dišeče ržene moke, zamešenega z drobnimi zrci kumine, majhni, hrustljivo zapečeni ječmenovi hlebčki, koruzne štručke z gladko rjavo skorjico, ajdov zmesni kruh, zamešen enkrat z orehi, drugič z makom, pa najrazličnejše belo pecivo – od rogljičkov do drobnih štručk in žemljic ... Pa seveda ko sneg bel in ko dih rahel, visoko vzhajan mlečni kruh s kronico iz pletenih testenih kitk. Ob sobotah pa še zmeraj drugačno presenečenje za vaške otroke: slane preste pa medenjaki pa piškoti pa masleni kolački z orehovim nadevom pa marmeladni venčki pa cimetove paličice, ki so se kar topile v ustih ...

Pek Mišmaš je bil kaj nenavaden človek. Nihče ni vedel, od kod se je vzel, govoril je malo, z nikomer se ni družil in nikoli ni stopil v tujo hišo, pa če so ga še tako vabili. Temne, živahne oči je imel pa brčice, pod katerimi mu je vedno igral nasmešek – na vso moč je bil podoben škratu – in čisto lahko, da je to tudi zares bil.

Vsak mesec je Mišmaš kupil od vaše mlinarice Jedrt tri majhne vrečice moke in nič več. Nikomur ni šlo v glavo, kako je mogoče, da iz tako malo moke napeče toliko dobrega kruha – ampak Mišmaš se je samo nagajivo nasmihal, kadar so ga spraševali o tem.

(Odlomek)

3. Naloge:

V pekarni Mišmaš so pekli različne vrste kruha.

Izpiši jih in zraven zapiši njegove posebnosti.

Primer:

Domač črn kruh – ržena moka, zrnca kumine

(Namig – najdi še 4 vrste kruha)

Izpiši besede, ki opisujejo zunanost peka Mišmaša in ga nariši tako, kot si ga ti predstavljaš.

Mišmaš potrebuje cenik, ki ga bo obesil na steno svoje pekarnice.

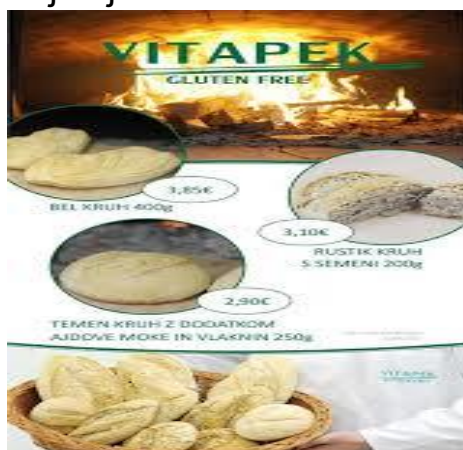
A ker nima časa, da bi ga naredil sam, mu ga naredi ti.

Cenik naj vsebuje ime izdelka, ceno in risbice.

Lahko ga izdeláš na poseben papir in ga prilepiš, lahko pa ga narediš takoj v zvezek.

Prilagám ti sliko cenika, ki ti bo naj le v pomoč.

Kako smo rekli v šoli? Kar narediš sam in s svojimi idejami, je najboljše!



Zadnja naloga

V pekarni Mišmaš se marsikaj dogaja.

Zapiši, kaj vse se bo po tvoje dogajalo v nadaljevanju pravljice.
Domišljiji prepusti prosto pot.

V pomoč so ti lahko naslednja priporočila.

Kdo po tvojem pomaga peku Mišmašu, če živi v Mišji vasi?

Kako izgleda pekarna in kako je opremljena?

Kakšno vlogo bo imela mlinarica Jedrt, če pek Mišmaš kupuje samo 3 majhne vreče moke?

In kako se pravljica konča – seveda po tvoje?

Za lahko noč lahko poslušаш pravljico po spletu, in sicer na tej povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=YYn9LzkqC1o>

4. in 5. ura

Obravnavaj besedila v DZ stran 46 in 47 – **NA EKSKURZIJI**

Besedilo preberi večkrat – tiho in glasno.

Za razumevanje besedila si pomagaj s **slovarčkom**.

Ekskurzija - izlet, obisk s poučnim namenom.



Rogoz - je značilna vrsta rastlin v plitvih stoječih voda.

Štor - je ostanek debla s koreninami, ki ostane, ko posekajo drevo.

Podrast - rastlinje, grmovje, ki raste pod drugim grmovjem.

Preberi vprašanja in odgovore **zapiši** v zvezek dvojno črtovje.

Piši z nalivnim peresom in s pisanimi črkami. Naslov lahko prepíšeš iz DZ.

Kam so se odpravili učenci 3. razreda?

Kaj so opazovali v ribniku?

Na kakšen način so ugotovili, da je bilo posekano drevo zelo staro?

Katere živali bi lahko našli v podrasti? (naštej vsaj tri).

Katera življenjska okolja so si ogledali na ekskurziji? (Namig: jaz sem jih naštel 5, jih ti najdeš več?)

Reši še naloge v DZ – stran 47/ 2. in 3. naloga.

1. nalogo reši tako, da bo tvoj par eden izmed članov družine?
Kdo je boljši bralec?

6.ura – **PREPIS**

V zvezek dvojno črtovje prepíšeš besedili.

Na voljo imate DVE besedili. Prepíšite obe.

Pri obeh bodite pazljivi na **velike začetnice in ločila**.

- a) DANES JE ČETRTEK
STE VSI V ŠOLI
NE
KDO MANJKA
PETRA NI
ZAKAJ GA NI
ZBOLEL JE
KAJ MU JE
ANGINO IMA
KDO GA BO ŠEL OBISKAT
PAVEL NINA IN MIHA
LEPO GA POZDRAVITE

B)

ALENKAHODIVTRETJIRAZREDVŠOLIRADABEREPIŠERAČUNAPOJE
INOSLUŠAUČITELJICOSOŠOLCEMNENAGAJAZATOJOIMAJOV SIR
ADIZELORADASEDRUŽISTINOMARTINONEVOINMINORADESEIGRA
JOVKOTIČKUTUDIDOMAJEPRIDNADOMAČENALOGEEVEDNODELAM
EDSVOJIMIIGRAČAMI.

Katero besedilo je lažje?

7. ura SLJ – **SPROTNO PREVERJANJE ZNANJA** - v DZ stran 51

Najprej preberi vsa navodila na strani 51.

Nato prelistaj 2. del DZ – vse kar smo se učili.

Podrobno preberi tiste naloge, ki ti še povzročajo težave.

Lepo se namesti in **reši naloge v DZ.**

Priporočilo za 2. nalogo 3. primer – za č,š,ž, c in j je vedno **e (Aljaž – Aljaževa).**

Upam, da sem dovolj natančno razložila delo. V kolikor se pojavijo težave, me lahko vedno povprašate.

BODITE ZDRAVI!