

## Ocenjevanje znanja

Prejšnji teden smo ponavljali in utrjevali znanje.

Zapisala sem vam vse cilje, ki jih bomo ocenjevali.

Verjamem, da ne bo preteško.

Natančno preberite merila za vrednotenje in se potrudite po najboljših močeh.

Kaj ocenjujemo?

1. Razumevanje matematičnih pojmov.
2. Obvladovanje računskih operacij v številskem obsegu do 100.
3. Prepoznavanje, poimenovanje in opisovanje geometrijskih oblik.
4. Prepoznavanje in risanje simetričnih oblik.

Naloge:

1. V obliki miselnega vzorca zapišite vse, kar veste in smo se učili o

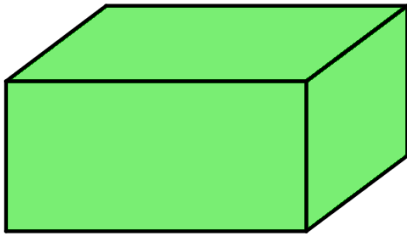
številu 56.

Vključite tudi računske operacije in rešite dani primer.

56

k številu prištej  
zmnožek števk

2. Poimenuj in opiši spodnjo geometrijsko obliko.

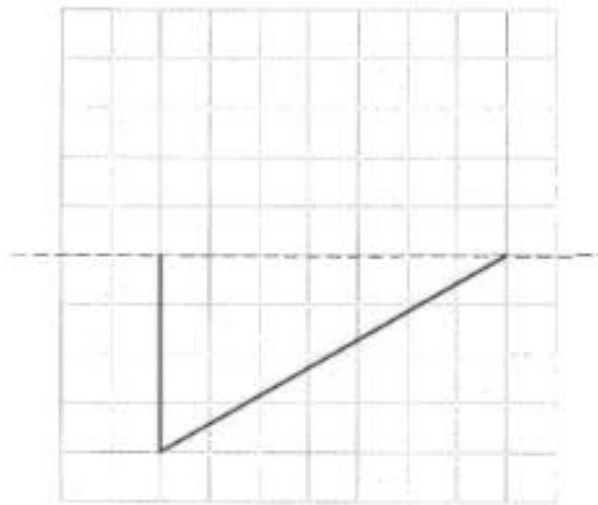


3. Kaj je značilno za petkotnike?

Narišite petkotnik in označite vse potrebno.

4. V zvezek prerišite spodnjo risbo.

Nika je narisala polovico simetričnega lika in simetralo. Dopolni risbo. Uporabi ravnilo.



Pri delu bodite natančni.

Fotografije rešenih nalog pričakujem do srede, 13. 5. 2020.

## ENICA, DESETICA, STOTICA, TISOČICA

V zvezek za matematiko zapišite ta naslov in prepisite tole tabelsko sliko.

$$1 \text{ ENICA} = 1 \text{ E}$$

$$1 \text{ DESETICA} = 1 \text{ D}$$

$$1 \text{ STOTICA} = 1 \text{ S}$$

$$1 \text{ TISOČICA} = 1 \text{ T}$$

$$10 \text{ E} = 1 \text{ D}$$

$$10 \text{ D} = 1 \text{ S}$$

$$10 \text{ S} = 1 \text{ T}$$

Oglejte si še DZ – stran 13.

## ŠTEVILA DO 1000

V zvezek za matematiko prepisi in dopolni spodnjo preglednico.

S pisanimi črkami zapiši število z besedo.

100                      1 S                      sto

200                      2 S                      dvesto

300

400

500

600

700

800

900

1000

Pomagaj si z DZ – stran 14 ter reši 1. 2. in 3. nalogo.