

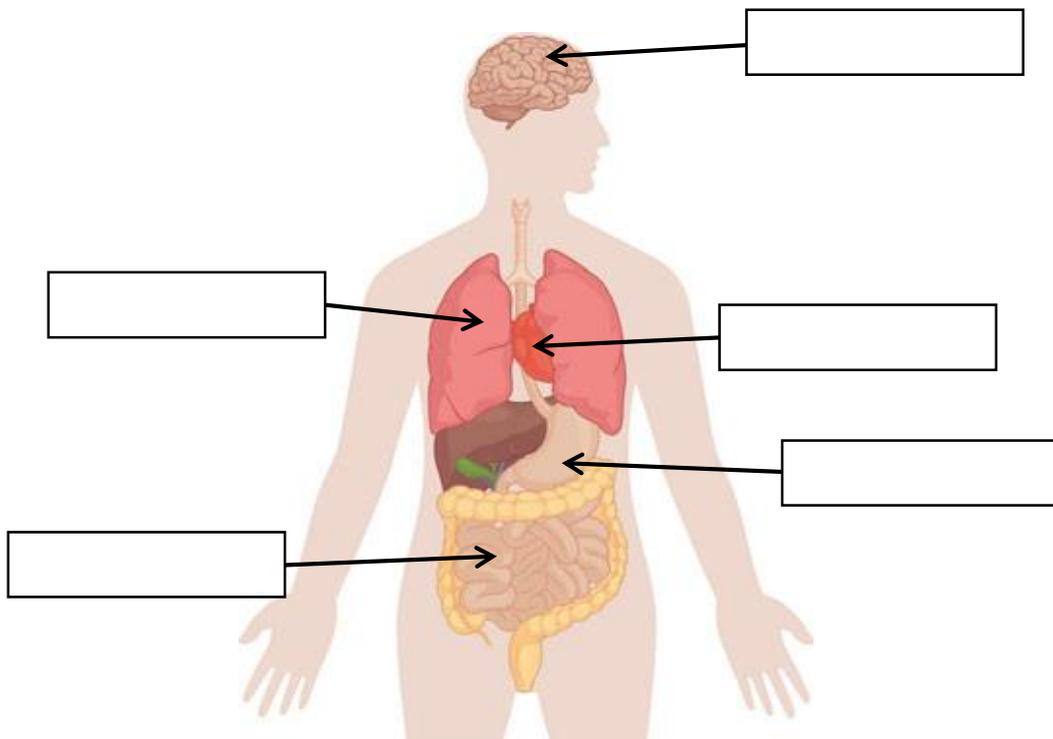
3. B: NAVODILA ZA DELO DOMA 11. 5.–15. 5. 2020

<p>RAZISKUJEM</p> 	<p>RAČUNAM</p> 	<p>SE GIBLJEM in USTVARJAM</p> 	<p>BEREM IN POSLUŠAM</p> 
<p>SPO</p> <p>V tem tednu boste opazovali in merili vremenske pojave.</p> <p>Vreme je lahko sončno, oblačno, deževno, vetrovno. Vremenski pojavi pa so:</p> <p>Veter Oblaki Meglava mavrica In padavine. Nekatere padavine padajo na zemljo to so:</p> <p>Sneg, dež, toča, žled, soda.</p> <p>Nekatere padavine pa nastajajo pri tleh:</p> <p>Slana Ivje Rosa</p> <p>Temperatura zraka je lahko visoka ali nizka. Merimo jo s termometri. Količino dežja pa z dežemerjem.</p>	<p>MAT</p> <p>V tem tednu boste ponovili o črti in točki. Črte so lahko ravne, krive, sklenjene, nesklenjene. Ravne črte rišemo z ravnilom. Krive črte rišemo prostoročno. Točka nastane na mestu, kjer se sekajo črte. Označimo jo s križcem.</p> <p>V zvezek narišite različne črte in označite točke.</p> <p>Preberite in rešite naloge v DZ na strani 10, 11 in 12.</p> <p>Nato rešite učni list preverjanja znanja iz matematike. Prihodnje teden bomo ustno ocenili znanje.</p> <p>Ponavljajte in utrjujte znanje v spletni vadnici moja matematika.si.</p>	<p>ŠPO</p> <p>Izvajajte naloge zunaj na prostem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imaš loparje za badminton ? Poprosi koga od domačih za igro. • Če loparjev nimaš, se preizkusi v spretnostih z žogo: <ul style="list-style-type: none"> - Vrzi jo v zrak in zaploskaj ali počepni ali se zavrti, nato žogo ujemi ne da bi ti padla na tla. – Postavi si ovire in vodi žogo najprej naravnost, nato slalom med ovirami. - Žogo vodi z desno roko, nato z levo. - Ponovi met žoge v cilj in podaljšuj razdaljo . <p>GUM</p> <p>Poznamo različne zvrsti glasbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -NARODNO ZABAVNO -ZABAVNO ALI POP -JAZZ -KLASIČNO GLASBO <p>Poslušaj posnetke na</p>	<p>SLJ</p> <p>V DZ za slovenščino na strani 71 preberete besedilo Nebo, ne bo. Nebo pomeni na nebu.</p> <p>Beseda nikalnica ne bo pa se piše narazen in pomeni , da nekaj zanikamo.</p> <p>NPR: Danes je nebo oblačno. Jutri ne bo lepo vreme.</p> <p>Besedi nebo in ne bo imata drugačen pomen.</p> <p>Rešite naloge na strani 71.</p> <p>Na strani 72 in 73 pa preberete besedilo Vzpon na Storžič (predloga na in s/z.</p> <p>Predlog na uporabljamo v primerih ko nekaj dajemo na polico, na mizo ali gremo na</p>

<p>Tudi veter merimo. Če merimo smer vetra je to VETROKAZ (puščica) , če pa hitrost vetra pa je to VETROMER (se vrti). Preberite o vremenskih pojavih in padavinah v DZ na strani 90, 91. Rešite naloge v DZ.</p> <p>V zvezek napišite in narišite miselni vzorec.</p> <p>Nato pa boste preverili znanje na učnem listu (priloga) Rešeni učni list mi boste pokazali v prihodnjem tednu ! Naslednji teden bomo znanje ponovili in tudi ustno ocenili.</p> <p>Za vprašanja sem vam na voljo: alenka.benko@ospucolnci.si ali kot sporočilo na telefon 070 664 437.</p>		<p>you tubu: Dmitrij Šoštakovič: Baletni valček Slavko Avsenik: Na Golici Adele: Rolling in the deep Charlie Parker Junior: Bilijevo poskakovanje</p> <p>Rešite naloge v DZ strani 37.</p> <p>LUM</p> <p>Nariši risbo s svinčnikom. Pojdite ven pred vašo hišo in jo narišite. Bodite pozorni na vsak detail (teksturo) . Obrobe, streho, okna, vrata.... Risbe boste prinesli prihodnji teden v šolo.</p>	<p>goro, na vrh... Predlog S ali z pa uporabljamo ko nekaj vzamemo s police, s stene, z omere (dol) ali gremo z vrha, s hriba ...</p> <p>V zvezek napišite naslov Vzpon na Storžič in prepisete primere iz naloge 1. in 2. na strani 72. v zvezek.</p> <p>Rešite naloge v DZ na stani 72 73 in nalogo Ponovim.</p>
<p>Na koncu dneva pogledj, ali si vse naloge opravil. Beri poljubna besedila. Naloge moraš opraviti do petka.</p> <p>Oceni še svoje počutje in na koncu nariši in pobarvaj obrazek, ki pokaže, kako si se počutil danes pri učenju.</p>			

PREVERJANJE ZNANJA IZ SPOZNAVANJA OKOLJA

1. Poimenuj notranje dele telesa.



2. Preberi trditve in ustrezno obkroži.

- | | |
|---|-------|
| Oko je čutilo za vid. | DA NE |
| Uho je čutilo za voh. | DA NE |
| S čutilom za tip zaznavamo bolečino. | DA NE |
| S čutilom za okus okušamo le sladko in slano. | DA NE |
| Čutila sprejeta sporočila iz okolja pošiljajo možganom. | DA NE |

3. Dopolni povedi.

Lobanja obdaja organ, ki ga imenujemo _____.

Za pretakanje krvi po našem telesu skrbi _____.

Hrana, ki smo jo pojedli, se prebavlja v _____.

Da lahko stojimo pokonci, skrbi _____.

4. Napiši, na kakšne načine človek ohranja svoje zdravje.

5. V tabeli naredi primerjavo med angino in zlomom roke po danih kriterijih.

	ANGINA	ZLROM ROKE
KAJ JE?		
VZROK		
ZNAKI		
NAČIN ZDRAVLJENJA		

6. Katera nevarna bolezen se je razširila po vsem svetu ? Kaj jo je povzročilo?
Kako se moramo pred njo zavarovati ?

7. Poveži odpadke z ustreznim zabojnikom.

TRAVA

PAPIRNATE VREČKE

STEKLENICE

PAPIRNATI ROBČKI



PLASTIČNI KOZARČKI

STEKLO

PLASTENKE

OSTANKI
HRANE

ČASOPIS

8. Napiši po 2 primera onesnaževalcev

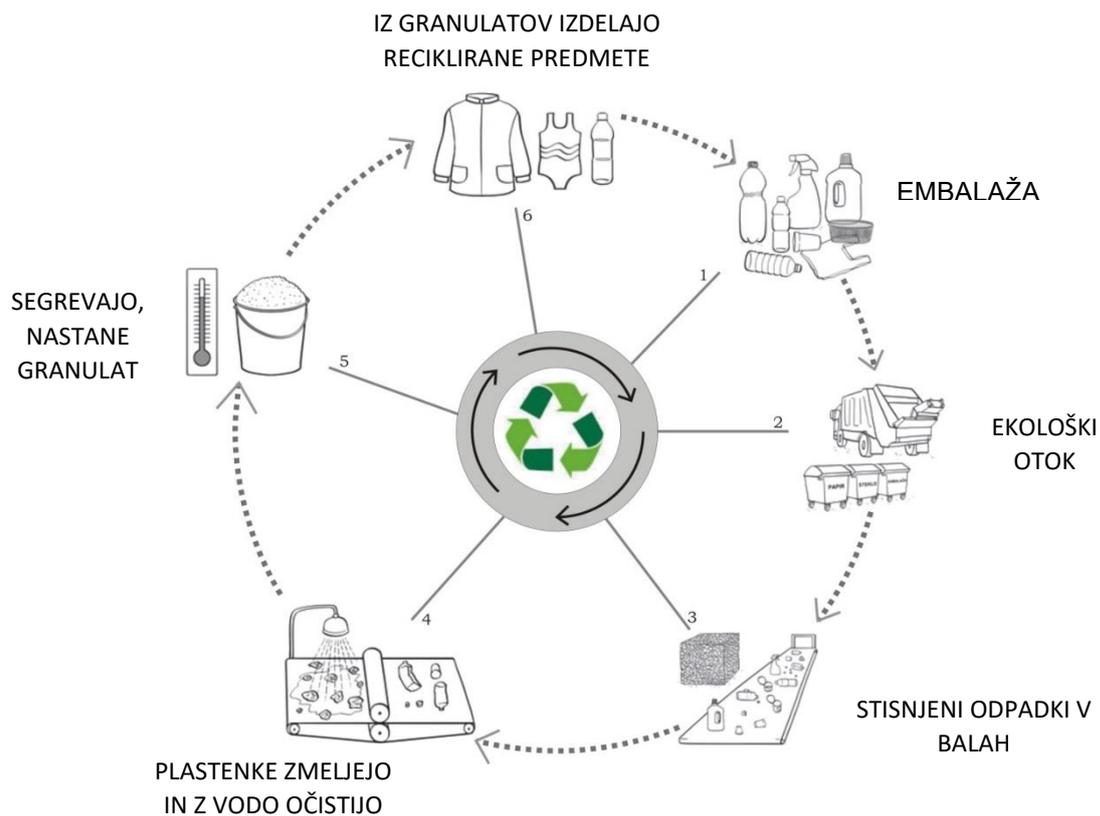
vode: _____, _____

prsti: _____, _____

zraka: _____, _____

9. Kaj pomeni beseda RECIKLIRANJE? _____
_____.

10. Oglej si reciklažni krog plastenke.



Odgovori.

Kaj storijo z odpadki, ki prispejo v obrat za recikliranje?

S čim jih očistijo? _____

Kaj lahko izdelajo iz granulata? _____
