

Vsebine: Čas, svetloba, zvok, dediščina, naselja, orientacija, odpadki

Za ponavljanje in preverjanje znanja odgovori na vprašanja.

Naslov **Ponavljanje in preverjanje.**

Odgovore zapiši v zvezek za SPO.

Po počitnicah vam določim datum in bomo ocenjevali znanje iz teh vsebin.

ČAS

Kako imenujemo naprave za merjenje časa?

Katere ure smo opazovali na sprehodu po vasi Puconci?

Koliko časa lahko trajajo dogodki – od najkrajšega do najdaljšega? (mi smo jih našteji 6)

V šolo ste prišli ob 8.uri in domov odšli ob 15.uri.

Koliko časa ste bili v šoli?

Ne pozabite na odčitavanje časa na uri s kazalci!

SVETLOBA

Naštej vire svetlobe?

Kako veš, da predmet svetlobe ne prepušča?

Kaj je čutilo za vid?

Zakaj in kdaj predmet vidimo?

ZVOK

S čim zaznavamo zvok?

Kako nastane zvok?

DEDIŠČINA

Kaj spada v kraju Puconci k naravni dediščini?

Katero kulturno dediščino smo opazovali na učnem sprehodu?

Čemu služijo muzeji?

Kaj je dediščina?

NASELJA IN POKRAJINE

Kateri dve vrsti naselja smo omenili?

V katero vrsto naselja spada tvoj kraj? Naštej značilnosti.

Kaj ste se naučili o mestu?

Kakšna je pokrajina v kateri živiš?

ORIENTACIJA

Kaj pomeni orientirati se?

Katere glavne strani neba poznaš?

S čim vse se lahko orientiramo?

ODPADKI

Kako prepoznaš nevarne odpadke?

Kako bi razložili ločevanje odpadkov?

Kako lahko ugotoviš, da je zrak onesnažen?

Kaj morate vedeti pri določenih vsebinah

ČAS

- vem, da se ljudje in družba skozi čas spreminjajo in da spremembe povzročijo različni dejavniki,
 - merim čas, ustrezno uporabljam koledar (dan, teden, mesec, leto) in časovne izraze (od minute do leta),
- poznam pomen dediščine, prepoznam različne materialne, pisne in ustne vire informacij, preko katerih pridobivam in širim znanje o preteklosti,
- znam časovno opredeliti dogodke in pojave.

PROSTOR

- poznam, berem, skiciram in uporablja preproste zemljevide za orientacijo v pokrajini,
- se orientiram v svojem okolju, v okolici šole, v naravi,
- z nekaj stavki opišem značilnosti domače pokrajine in življenje ljudi v tej pokrajini ter spreminjanje okolja,
- opišem različne pokrajine,
- ločim različne tipe naselij,
- poznam glavne smeri neba.

POJAVI

- poznam nekaj lastnosti svetlobe in opišem, kako predmete vidimo,
 - poznam čutilo za vid,
- poznam nekaj lastnosti zvoka ter opišem nastajanje in potovanje zvoka pri preprostih primerih,
 - poznam čutilo za zvok.

OKOLJSKA VZGOJA

- vem, da moramo grajeno okolje vzdrževati in varovati naravno okolje,
 - vem, kako lahko sam prispevam k urejenemu videzu okolice,
 - znam ustrezno ravnati z odpadki,
 - poznam nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici.

