

V tem tednu bomo ocenjevali znanje pri predmetu SPO.

Pred prazniki ste dobili vprašanja in kaj morate vedeti o določeni vsebini.

Z izdelkom boste pokazali razumevanje.

Pozorno preberite navodila in se potrudite po najboljših močeh.

Končni izdelek naj starši fotografirajo in mi pošljejo na moj spletni naslov.

Ocenila bom vaše izdelke in vam posredovala razlago.

Prilagam vam merila po katerih bom ovrednotila izdelek.



**makéta** - predmet, izdelan za ponazoritev, prikaz obravnavanega objekta, naprave, v zmanjšanem merilu:

## Maketa domačega kraja

Za izdelavo potrebuješ:

- karton za podlago,
- škatle različnih velikosti,
- lepilo,
- reklame, časopisni papir/ barvni papir/ barvice,
- škarje,
- lepilo,
- les (palice, odpadni kosi lesa, vejice,...)

## Navodila:

- v zvezek za SPO narišite **preprost načrt** svoje vasi (pomagajte si z DZ 74, 75, 76, 77).
  - **načrt** naj vsebuje vse, kar smo se učili (**naselje, pokrajina, dediščina, orientacija, odpadki, svetloba, zvok in čas**),
  - s skiciranjem prikažite, kje je v vasi kaj v zvezi z naštetimi vsebinami,
  - lotite se izdelave **makete**,
  - nekaj namigov glede nekaterih vsebin (čas, svetloba, zvok, odpadki):
    - čas trajanja izdelave načrta in izdelka,
    - izdelek bo predstavljal domači kraj v lepem, sončnem vremenu,
    - nekatere stvari se dogajajo na prvo soboto ali pa na točno določene dele dneva,
    - predstavite vire in jih označite po vaši zamisli,!!!!!!
    - reševanje problemov z odpadki
- vír - stvar, od katere, iz katere kaj prihaja, se dobiva: sonce, ogenj in drugi svetlobni, zvočni viri.
- izdelek še likovno opremite in spodaj desno zapišite svoje ime,
  - fotografijo izdelka in načrta starši pošljejo na moj spletni naslov.

## MERILA ZA VREDNOTENJE IZDELKA:

- učenčev izdelek je izdelan vsebinsko in oblikovno v skladu z navodili,
- učenec je bil pri delu natančen, izviren in domiseln,
- učenec je rešil dani problem,
- učenec je izdelal načrt izdelka.



Merila za ocenjevanje tehničnih izdelkov Če učenec ne dosega zgoraj opisanih kriterijev, je ocenjen negativno.

PODROČJA OCENJEVANJA ODLIČNO (5) PRAV DOBRO (4) DOBRO (3) ZADOSTNO (2)

Načrtovanje izdelka

V celoti samostojno bere navodila in izdelava načrt dela.

V večjem delu samostojno bere navodila in izdelava načrt dela.

Pri branju navodil in izdelavi načrta dela potrebuje vodenje.

Za izdelavo načrta potrebuje sprotne navodila in vodenje.

Uporaba materialov in pripomočkov

Samostojno pripravi, uporablja in vzdržuje pripomočke, je popolnoma samostojen pri izboru in uporabi materialov.

V večjem delu samostojno pripravi, uporablja in vzdržuje pripomočke, je večinoma samostojen pri izboru in uporabi materialov.

Pri pripravi in uporabi pripomočkov občasno potrebuje vodenje.

Vzdržuje pripomočke.

Pri izboru in uporabi materialov občasno potrebuje vodenje.

Pri pripravi in uporabi pripomočkov potrebuje vodenje.

Pripomočke vzdržuje ob opozorilu.

Za izbiro in uporabo materialov potrebuje dodatna navodila in/ali vodenje učitelja. Varnost in urejenost prostora Upošteva vsa varnostna pravila ter vpliva na druge, da bi varno delali. Ves čas uporablja zaščitna sredstva. Upošteva vsa varnostna pravila. Večinoma uporablja zaščitna sredstva. Ostalih učencev nikoli ne ogroža s svojim vedenjem. Upošteva večino varnostnih pravil. Občasno uporablja zaščitna sredstva. Ostalih učencev ne ogroža s svojim vedenjem. Pravila varnosti upošteva, ko je nanje opozorjen. Potrebuje nadzor, da s svojim vedenjem ne ogroža ostalih učencev. Izdelek Delo si zna dobro organizirati, dela sistematično, spretno in natančno. Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršen. Samostojno uspešno predstavi izdelek in njegovo delovanje. Delo si zna dobro organizirati, dela spretno in natančno. Izdelek je vsebinsko in oblikovno dobro narejen. V večjem delu samostojno uspešno predstavi izdelek in njegovo delovanje. Pri delu se trudi, a delo ni povsem natančno opravljeno. Izdelek je vsebinsko ustrezen. Izdelek primerno predstavi. Ob predstavitvi izdelka in njegovega delovanja potrebuje vodenje učitelja. Dela opravi nenatančno. Izdelek je skromen. Predstavitev izdelka je skromna. Za predstavitev potrebuje vodenje učitelja.