

DELO ZA 3. TEDEN: ponedeljek – 6. april, torek - 7. april in sreda 8. april

SLOVENŠČINA, ponedeljek

HIŠICA NA JASI – DZ, str. 32

Danes boš poslušal besedilo z naslovom **Hišica na jasi**.

Pred poslušanjem pa si poglej slovarček besed, ki jih mogoče ne razumeš.

SLOVARČEK BESED

bruna – polkrožna lesena deska

jasa – del gozda, ki ni porasel z drevjem ali grmovjem

skodla – lesena deščica, s katerimi pokrivamo strehe

sleme – najvišji rob strehe

ročelje – zunanja stran stavbe

rogovilasta veja – veja, ki je zrasla v več delov

Odpri interaktivni delovni zvezek za slovenščino, 2. del na strani 32.

in klikni na zvočnik

Besedilo poslušaj vsaj dvakrat.

Da si boš hišico lažje predstavljaj:



Reši naloge v DZ na strani 32.

SLOVENŠČINA, torek

POROČILO - DZ, str. 33

Poslušal boš besedilo z naslovom **Poročilo**.

Pred poslušanjem pa si poglej slovarček besed, ki jih mogoče ne razumeš.

SLOVARČEK BESED

poročilo – besedilo, o kakšnem dogodku

kustos – človek, ki pripravlja razstave in vodi ogleda v muzeju

grič – majhna vzpetina

kolarstvo – dejavnost, ki izdeluje lesene vozove

usnjarstvo – dejavnost, ki izdeluje usnje

črna kuhinja – kuhinja nekoč, ni imela dimnika, zato se je v njej kadilo

Odpri interaktivni delovni zvezek za slovenščino, 2. del na strani 33.

POROČILO

1. Poveži čas z ustreznim dogajanjem

Ob 8. uri	smo se odpeljali proti Trbiču.
Ob 8. uri in 15 minut	smo iz muzeja odšli proti Kumikovi hiši.
Ob 10. uri in 30 minut	sma se učenci in učitelj zbrali pred šolo.
Ob 12. uri in 30 minut	sma se spet zbrali na trbiški avtobusni postaji.

2. Besede vstavi na pravo mesto v besedilu.

beseda: kustos, črna kuhinja, jelic, starem, kumiki penek, ovčjanska

Trbiški muzej je v _____ delu mesta. Pred muzejem je učence čakal _____. V Kumikovi hiši se je rodil _____. Vojteh Kumik. V Kumikovi hiši je ohranjena _____. V Tekčevi galeriji je razstava _____. V muzeju je _____ delavca.

3. Položitev slike delavca, ki je v Trbiškem muzeju.

in klikni na prvi zvočnik



Besedilo poslušaj vsaj dvakrat. Reši naloge v delovnem zvezku na strani 33.

Potem klikni na drugi zvočnik in poslušaj besedilo.



Besedili, sta si zelo podobni. Ti bo uspelo ugotoviti v čem se razlikujeta?

SLOVENŠČINA, sreda

SPOZNALI SMO, PREVERIM SVOJE ZNANJE, str. 34,35, 36 in 37.

Preberi strip in se spomni, kaj smo se učili v tem poglavju.

1. Zakaj so nekatera števila napisana s piko?



Na vprašanje KOLIKO? Napišemo število BREZ PIKE.

Na vprašanje KATERI (PO VRSTI)? Napišemo število S PIKO.

2. Povej ženski par moškemu za poklice na sličicah.



frizer – frizerka, voznik –

voznica,...

3. Kako imenujemo besedilo, ki ga je predstavil Bine?

Lili, **čestitam** ti za doseženo
1. mesto na šolskem
tekmovanju mladih pesnikov.



ČESTITKA

SPOMNI SE OB KATERIH PRILOŽNOSTIH ČESTITAMO?



Rešuj naloge v DZ, str. 35, 36., 37

Nalogo 1., 2., 3. in 4., rešuješ tako, da najprej poslušаш posneta voščila in čestitke.

To storiš s klikom na interaktivnem delovnem zvezku na strani 35.

PREVERIM SVOJE ZNANJE

VOŠČILA, ČESTITKE

1. Pobarvaj toliko mikrofонов, kolikor različnih glasov si slišal.



2. Pobarvaj sličice oseb, katerih glasove si slišal.



MATEMATIKA, ponedeljek

ZAKON O ZDRUŽEVANJU PRI MNOŽENJU, str. 89

Se spomniš, ko smo se učili, da ni pomemben vrstni red seštevancev pri seštevanju?

$$\underline{2 + 5} + 4 = 7 + 4 = 11 \quad \text{ali} \quad 2 + \underline{5 + 4} = 2 + 9 = 11$$

Če zamenjam vrstni seštevancev, se rezultat (vsota) ne spremeni. Enako boš danes spoznal za množenje.

POGLEJMO PRIMER V DZ

Koliko svinčnikov je v vseh lončkih?

$3 \cdot 2 \cdot 5 = 6 \cdot 5 = 30$ $3 \cdot 2 \cdot 5 = 3 \cdot 10 = 30$

Tu je 6 lončkov po 5 svinčnikov. Tu so tri poličke po 10 svinčnikov.

Dobila sta enak rezultat.

Računajmo:

1. korak: Če najprej izračunamo, koliko svinčnikov je na eni polički:



V enem lončku je 5 svinčnikov, imam dva taka lončka.

$$R: 2 \cdot 5 = 10$$

2. Korak: Izračunam, koliko je svinčnikov na treh poličkah.



Imam 3 enake police.

$$R: 3 \cdot 2 \cdot 5 = 30$$

LILI JE RAČUNALA:	BINE JE RAČUNAL
$3 \cdot 2 \cdot 5 = 6 \cdot 5 = 30$ Najprej je množila 1. in 2. število in nato je rezultat pomnožila še z tretjim številom.	$3 \cdot 2 \cdot 5 = 3 \cdot 10 = 30$ Najprej je množil 2. in 3. število in nato je rezultat množil še z tretjim številom.

OBA STA DOBILA ENAK REZULTAT.

DOKAZALI SMO, DA VRSTNI RED PRI MNOŽENJU NI POMEMBEN.

Torej ni pomembno, kateri dve števili najprej množimo, in katero število množimo nazadnje. VEDNO BOMO DOBILI ENAK REZULTAT.

REŠEVANJE NALOG V DZ, str. 89

Ko končaš z nalogama, si preglej nalogi na Lilibi.

MATEMATIKA, torek

ZAKON O ZDRUŽEVANJU PRI MNOŽENJU, str. 90

1. naloga

Rešuješ kot kaže 1. primer

V 1. stolpcu najprej množiš 1. in 2. število in nazadnje 3. število

V 2. stolpcu najprej prepíšeš račun, nato pomnožiš 2. in 3. število in nazadnje 1. število.

2. naloga

Pri 2. nalogi lahko množiš števila po vrsti, lahko pa spreminjaš vrstni red množenja. Vedno boš dobil enak rezultat.

PONOVIM

Naloge rešuješ v zvezek, zapišeš številko naloge, račun in odgovor.

MATEMATIKA, sreda

RAČUNAM DO 100, str. 97 in 98

Ponovi računanje do 100, reši naloge v DZ na strani 97 in 98.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Naučil si se že veliko novih stvari o onesnaževanju okolja, odpadkih in o tem, kaj lahko storiš sam za čistejše okolje.

Najprej boš s Smetožerom Grinijem utrdil svoje znanje o ločevanju odpadkov.

Igraj igrico na naslednji povezavi: www.grini.si > [igralnica](#) > [smetozer](#)



Še preden pa zaigraš igrico si preberi Grinijeve nasvete o ločevanju odpadkov:



Zdaj si pripravljen, da greš z Grinijem na vožnjo. Veliko znanja!

Spoznaj še mednarodni znak za recikliranje:



Nekateri izdelki imajo na embalaži znak za recikliranje. Če to embalažo odložimo v ustrezen zabojnik, jo bodo predelali v nov izdelek.

Oglej si posnetek: **REKILIRANJE**

1. Odpri interaktivni delovni zvezek za SPO, str. 78.



2. Klik na čebelico.



3. Odpri posnetek: Recikliranje. Recikliranje in si ga oglej.

Deklica je REKILIRALA pločevinko, torej je iz pločevinke naredila nov uporaben izdelek.

Tvoja nova naloga bo, da tudi ti recikliraš odpadke, ki ga najdeš doma.

Poglej doma, kaj imaš na voljo.

Nekaj idej:





GUM + ŠPO

Nov teden in nov izziv. Ta teden bomo medpredmetno povezali glasbeno umetnost in šport.

Tvoja naloga je, da enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) naučiš igranja na lastna glasbila imenovana "bodypercussion".

Na razpolago imaš dva primera:

- <https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw> ali pa v youtube vpiši: Boom, Snap, Clap/Klatschspiele Anleitung,
- <https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA> ali pa v youtube vpiši: Bim Bum – A Clapping Game Song.

Oglej si oba primera in izberi enega.

Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo časa, dokler ne avtomatiziraš gibe. Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči. Pri učenju svojih bližnjih bodi potrpežljiv in dobre volje.

Uspešen boš, ko boš:

- sam tekoče izvedel vzorec igranja na lastna glasbila kot na izbranem videoposnetku,
- vzorec igranja pravilno naučil enega od družinskih članov.

*Če ti bo še ostalo kaj energije, si privošči še ples ob posnetku, ki je na linku:

- <https://www.youtube.com/watch?v=FXI8aGhNTaA> ali pa v youtube vpiši: Mojca Robič Lepši svet.

* Še vedno povezava naloge z matematiko: večkrat na teden ponavljaj znane poštevance in se ob tem gibaj (hodi, vodi žogo, podajanje žoge s članom družine,...).

* Med delom za šolo si večkrat vzemi krajši odmor in se malo sprehodi, razgibaj telo in se spet pripravi na delo. Ne pozabi tudi dovolj piti.

Veliko užitkov ob izvajanju naloge ti želim.